

Disponible per a
1r i 3r d'ESO

kumi

Secundària

Religió

per projectes

BAULA

També disponible per a
**Educació Infantil
i Primària**

BAULA

kumi

Encén i posa't en marxa

kumi és un projecte integral en el qual Baula, des d'Infantil fins a Secundària, ha treballat de manera decidida en la renovació de la classe de Religió. Una proposta que posa l'accent en la qualitat, la innovació i el desenvolupament i adaptació de metodologies educatives diferents per a l'àrea de Religió Catòlica.

Un material atractiu, dinàmic, actual i pedagògicament estructurat destinat a aquells centres educatius i docents que plantegen la matèria o l'àmbit pastoral des de l'**aprenentatge basat en projectes**.

Talitá kûm. Aquest és el mandat de Jesús a la noia que no estava morta, sinó adormida.

Noia: aixeca't, posa't en marxa, desperta't!

Religió per projectes

Infantil, Primària i Secundària

Els projectes per a l'ERE que es desenvolupen en el projecte **kumi** volen ser un despertar al coneixement profund de la nostra fe, juntament amb un despertar conscient de la dimensió espiritual.

El projecte **kumi** ha estat dissenyat i elaborat per Carmen Pellicer i Martín Varela, juntament amb altres membres de la Fundación Trilema a partir de la seva experiència de treball per projectes i pastoral educativa.

Per què l'aprenentatge basat en projectes?

1

Perquè es tracta de la metodologia d'aprenentatge significatiu per excel·lència

Parteix de l'experiència per tornar-hi, per transformar-la un cop entesa; convida els alumnes a implicar-se en la feina i a seguir aprenent.

2

Perquè connecta i nodreix les claus d'un aprenentatge eficaç

Permet la inclusió d'altres metodologies actives com ara l'aprenentatge cooperatiu i converteix l'aprenentatge en una experiència per gaudir-ne.

3

Perquè reforça el desenvolupament de les competències clau

Els alumnes entrenen les seves habilitats tecnològiques, de lideratge, de cooperació i, també, la creativitat i la consciència del propi aprenentatge.

4

Perquè permet visibilitzar allò que s'aprèn

Gràcies als productes generats i a la celebració dels èxits assolits. Es tracta d'un aprenentatge compartit, gaudit i significatiu.

12 projectes per als 4 cursos de Secundària.
S'ofereixen 3 projectes per a cadascun dels cursos.

Cada projecte

Un quadern en format revista per a cada projecte de 32 pàgines, on s'especifiquen els passos a seguir per crear el producte final.

1 A la recerca

Experiències actuals que serveixen de punt de partida del projecte.

2 Connectats i connectades

Concreció del projecte que s'ha de realitzar i passos a seguir.

3 Obre els ulls

Relació de l'experiència vital proposada amb l'experiència personal.

6 La cultura ens parla de Déu

Connexió del projecte amb manifestacions culturals (cinema, art, literatura...).

5 Aprofundim

Des de la fe i des de la realitat que es viu s'aprofundeix en els continguts i, també, s'està obert a aportacions interreligioses.

4 La paraula que ens llegeix

La Paraula es converteix en interlocutora per mitjà dels diferents textos proposats.

7 Trobades

Persones que inspiren, testimonis que fan pensar, gent interessant que aporta llum al projecte.

8 I tu, què?

Obertura al compromís, invitació a l'acció.

9 Som-hi!

Concreció del compromís després de la reflexió i el treball fet.

10 Missió complerta

Avaluació del producte final després de l'itinerari recorregut.

Fer significatiu l'aprenentatge

En finalitzar cada projecte l'alumnat elaborarà un producte que evidenciarà allò que s'ha treballat durant el trimestre i que es pot quedar a l'aula o al centre.

Material del professorat

Guia didàctica de cadascun dels projectes en format digital. Conté tota la informació necessària per posar en marxa i acompanyar la tasca de l'alumnat.

Recursos digitals per elaborar un blog de cadascun dels projectes en el qual es pot recollir el desenvolupament i l'avaluació del producte final.



Claus pedagògiques

- ▶ Aprenentatge cooperatiu.
- ▶ Estratègies per estimular el pensament crític.
- ▶ Foment de la creativitat.
- ▶ Presa de decisions conscient recolzada en el raonament ètic.
- ▶ Celebració de l'aprenentatge.
- ▶ Treballa de la interioritat.
- ▶ Desenvolupa totes les competències.
- ▶ Lectura vital de la Bíblia.
- ▶ Connexió amb les experiències quotidianes dels alumnes.
- ▶ Iniciació a la contemplació i el desenvolupament de la Competència Espiritual.
- ▶ Connecta amb el currículum oficial de l'ERE i amb el Projecte Educatiu del centre.

1r ESO

Títols	Experiències	Continguts	Productes
La meva marca personal	Canvi, transformació, frustració, creixement	Obertura a la transcendència. Sagraments d'iniciació. El sentit de la vida	Elaboro el meu videocurrículum
<i>Lost in Mars</i>	Grup, lleialtat, amistat, Església	Església. Poble de Déu. Aliança. Regne de Déu	Dissenyem una campanya per participar en una missió espacial
Multiaventura vital	Ecologia, sorpresa, esport, aventura	Creació i do. Fenomenologia religiosa: el sentit de la vida	Construïm un parc temàtic de la natura

2n ESO (Disponible el 2021)

<i>Personal shopper</i>	Cos, imatge personal, fama, estereotips	Obertura a la transcendència. El sentit de la meua vida. Relació amb l'altre/l'Altre	Organitzem una desfilada de moda alternativa
Una xarxa social a mida	Tecnologia, xarxes de comunicació, <i>Influencers</i> , assetjament	Història de l'Església. Sagraments d'iniciació. Trobades amb Déu a la Sagrada Escripura	Creem una nova xarxa social de relacions valuoses
Volem cap al cel	Diversitat, respecte, racisme, relativisme	Història de l'Església. Sagraments d'iniciació. El sentit de la vida	Dissenyem una capella interreligiosa per a un aeroport

3r ESO

Comiats difícils	Mal, mort, malaltia	L'ésser humà a la recerca del sentit de la vida. Passió, mort i resurrecció	Imaginem com ens agradaria que fos un funeral
<i>Escape room</i>	Família, límits, enfrontaments, diàlegs	Cristologia. Església i vida. El sentit de la meua vida	Fem una <i>Escape Room</i>
Tothom és micromecenes	Justícia social, voluntariat, aprenentatge-servei, rebel·lia	Església. Regne de Déu. Sagraments de missió	Organitzem una campanya de <i>crowdfunding</i>

4t ESO (Disponible el 2021)

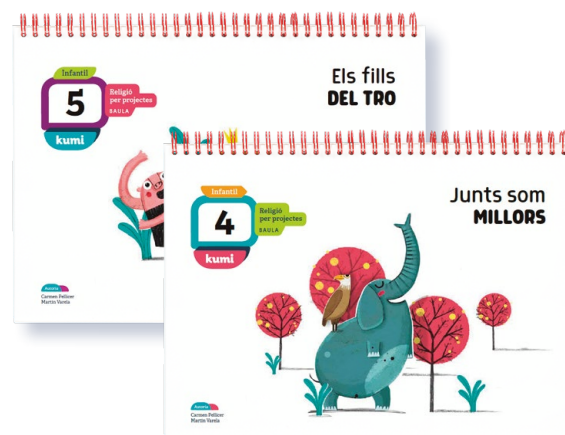
Un Sant Valentí diferent	Sexe, plaer, intimitat	Sagraments de sanació. El sentit de la vida. Moral de la persona	Simulem un web de cites diferent
<i>Happening</i> als carrers	Responsabilitat, cura, estar a l'altura	Església. Compromís. Sagraments de missió	Organitzem un <i>happening</i> artístic fora del centre educatiu
Quant val el nostre temps?	Oci, cosum, presentisme, independència	La proposta de Déu: Aliança i Regne. Sagraments de sanació	Fem un banc del temps en el nostre entorn

Kumi Infantil

9 projectes, 3 per curs, que cobreixen tots els continguts del currículum d'Educació Infantil.

«Tots els projectes giren entorn d'un personatge bíblic i tracten experiències bàsiques per al despertar religiós. Per evidenciar el que s'ha treballat a cada projecte es fa referència a sants, santes i grans creients de la fe cristiana.»

Acompanya el despertar religiós dels més petits.



Kumi Primària

18 projectes, 3 per curs, que cobreixen tots els continguts de l'Educació Primària.

«Els diferents blocs de continguts que hi ha al currículum es treballaran de manera trenada i connectada en cadascun dels projectes.»



Claus pedagògiques

- ▶ Aprenentatge cooperatiu i la gestió de l'aula.
- ▶ Les destreses del pensament.
- ▶ El portafolis de l'equip.
- ▶ La vinculació amb les famílies.
- ▶ La celebració de l'aprenentatge.
- ▶ El cultiu de la interioritat
- ▶ El desenvolupament de les competències clau.
- ▶ La connexió amb el Projecte Educatiu del centre.

«Considero molt positiu que, en cadascuna de les tasques que formen part de l'itinerari d'aprenentatge, els alumnes han de planificar, estructurar la feina i cooperar per assolir el producte final. Els alumnes són els protagonistes del seu aprenentatge».

«Els alumnes avaluen el seu propi treball i el dels seus companys, són ells qui detecten els seus propis errors, al qual cosa fa que n'apreguin i millora les seves competències futures»

«Des que practico aquesta metodologia he vist que ha millorat la comunicació oral dels meus alumnes, la seva capacitat per escoltar amb atenció, per resoldre els conflictes de manera dialogada. Fan més preguntes i millors preguntes».

Per què has triat treballar per projectes a classe de Religió?

«Amb el treball per projectes els ensenyem a pensar i treballar de manera conjunta, crítica i innovadora, ja que davant d'ells s'obren diferents possibilitats per assolir els fins plantejats. Els ajuda a desenvolupar les seves competències, tant individuals com col·lectives».

«Els alumnes desenvolupen les seves pròpies habilitats, cadascun al seu ritme, per contribuir a l'esforç conjunt i assolir les metes individuals. S'enforceixen les relacions de grup, les habilitats de treball en equip, però també s'enforceix la confiança en el treball propi i en les capacitats individuals».

