

CONVOCATÒRIA CERTIFICACIÓ

STEAM REFERENCE SCHOOL

2026

Amb aquesta convocatòria el Grupo Edelvives i les entitats col·laboradores tecnològiques i educatives pretenen assolir una doble finalitat:

- La primera és afavorir que els centres descobreixin les múltiples raons educatives que hi ha per implantar l'àmbit i la cultura STEAM dins del projecte educatiu propi.
- La segona és reconèixer l'esforç, la trajectòria, la projecció i l'exemplaritat de tots aquells centres que ja han començat aquest camí i estan en disposició d'evolucionar i aprendre d'altres i de, fins i tot, convertir-se en referents que es posin al capdavant en la naturalització de l'àmbit STEAM a les aules.


Aquesta certificació pretén dinamitzar la implantació de l'educació STEAM en l'àmbit escolar, de manera que es doni valor a la gran quantitat de projectes dissenyats per docents entusiastes que se'n serveixen per afermar el treball interdisciplinari, el desenvolupament competencial, la difusió i el compliment dels ODS, la implicació en la millora de l'entorn, l'orientació cap a vocacions científiques i tecnològiques, i la presentació de referents femenins per assolir la plena igualtat, tant en l'àmbit social com en el laboral.

La CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL estableix quatre nivells d'aplicació que estaran relacionats amb la qualificació que els centres obtinguin de l'anàlisi del seu projecte, del seu lideratge, del seu equipament, de la seva experiència i de la formació dels seus docents.

- Nivell bronze
- Nivell plata
- Nivell or
- Nivell plati



**STEAM
REFERENCE
SCHOOL**



Per determinar el nivell corresponent de cada centre s'estableixen diferents indicadors d'assoliment distribuïts en **cinc categories**:

1. Enfocament didàctic

Es considera el grau d'integració de l'educació STEAM en el projecte educatiu del centre i l'ús de la plataforma GO STEAM.

2. Implementació i lideratge

Es valora el grau d'implementació de l'educació STEAM en les diferents etapes educatives i si compta amb docents referents per aplicar-la.

3. Equipament i instal·lacions

S'analitzen el material i les instal·lacions que disposa el centre per implantar l'educació STEAM.

4. Difusió, participació i col·laboració

Es valora el grau de difusió de les experiències STEAM del centre a la comunitat escolar i en la manera de difondre-les.

5. Formació

Es contempla el grau de formació que els docents del centre tenen sobre l'educació STEAM i les disciplines que en formen part.

Aquestes categories estan recollides a l'ANNEX III i cada centre les ha d'analitzar, comprovar i justificar per ser ubicat en un nivell de la certificació. És condició necessària que tots els centres puntuïn en cadascuna d'aquestes categories per poder accedir a la certificació.

Tot seguit, s'exposen les bases d'aquesta convocatòria, les dades de contacte i la documentació que han de formalitzar tots els centres interessats a participar en aquest procés de CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL.

BASES 2026 - CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL

1. Podran optar a la CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL tots els centres públics, concertats i privats tant nacionals com internacionals, que siguin usuaris de la nostra plataforma GO STEAM.
2. La durada de la certificació és d'un any, que es pot renovar si es presenta la documentació pertinent a l'edició següent. Per poder aconseguir la certificació d'un nivell superior els centres hauran de tornar a presentar les seves propostes i passar novament pel procés de certificació.
3. El nivell de la certificació (bronze, plata, or o platí) s'establirà en funció de la puntuació que el centre aconseguixi un cop feta l'avaluació del seu projecte STEAM.
4. Grupo Edelvives i les entitats col·laboradores es comprometen a:
 - a. Lliurar al centre una placa acreditativa en la qual s'indica el nivell adquirit, l'any de la certificació i el nom del col·legi.
 - b. Difondre aquest resultat al web de Grupo Edelvives i a totes les seves xarxes socials.
 - c. Facilitar un kit de benvinguda a la comunitat STEAM REFERENCE SCHOOL.
 - d. Tenir una trobada en algun dels centres STEAM REFERENCE SCHOOL per compartir i escoltar la seva experiència.
 - e. Conèixer en primícia novetats i propostes relacionades amb l'àmbit STEAM.
 - f. Enviar un butlletí informatiu exclusiu per a la comunitat STEAM REFERENCE SCHOOL.
5. Els centres educatius que vulguin participar en la present convocatòria CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL hauran de presentar la seva sol·licitud mitjançant el correu electrònic *certificaciones@grupoedelvives.com*, incloent-hi la documentació referenciada al punt 6.

Caldrà indicar a l'assumpte CONVOCATÒRIA STEAM REFERENCE SCHOOL 2026 i en el cos del correu incloure el nom del centre, adreça i nom complet de la persona que presenta la documentació, correu electrònic i telèfon de contacte.
6. La documentació que ha de presentar el centre és la següent:
 - Descripció del centre (Annex I).
 - Justificació i documentació (Annex II).
 - Vídeo (opcional) com a complement de la documentació anterior.
7. L'extensió de la Justificació i documentació (Annex II) no ha de superar les 15 pàgines, i es poden afegir fotografies que corroborin allò que s'hi ha descrit. En aquest punt es valorarà també la inclusió d'algun dels projectes concrets desenvolupats pel centre.
8. En cas de presentar un vídeo que expliqui el projecte STEAM del centre, cal que estigui documentat i justificat. Aquesta peça audiovisual ha de tenir una durada màxima de 10 minuts i es podrà insertar com arxiu adjunt o com enllaç en el correu d'enviament de la documentació.

9. En aquesta edició el centre pot triar entre aquestes dues convocatòries per curs escolar:

1a convocatòria:

- Presentació de la documentació del 10 de febrer de 2026 al 10 d'abril de 2026.
- Comunicació als centres certificats el maig de 2026.
- Lliurament de plaques el juliol de 2026.

2a convocatòria:

- Presentació de la documentació del 15 de juny al 15 de juliol de 2026.
- Comunicació als centres certificats l'octubre de 2026.
- Lliurament de plaques a partir de novembre de 2026.

10. Els projectes seran examinats i valorats per una comissió de selecció constituïda pel titulars o aquelles persones a qui deleguin les entitats educatives i tecnològiques col·laboradores.

Per fer aquesta valoració, la comissió de selecció seguirà els indicadors d'assoliment recollits al document Rúbrica (Annex III).

11. El fet de presentar la documentació per optar a la CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL suposa la conformitat amb aquestes bases.
12. Els centres es comprometen a comunicar a les seves xarxes la participació en la CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL, així com la veracitat de les dades presentades. A més, permetran al Grupo Edelvives comptar amb la seva experiència per promoure aquesta certificació.
13. En compliment d'allò establert en el Reglament 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell del 27 d'abril de 2016, i altra normativa aplicable, els participants en la CERTIFICACIÓ STEAM REFERENCE SCHOOL autoritzen Grupo Edelvives el tractament de les seves dades de caràcter personal amb la finalitat de poder gestionar-ne la participació en dita certificació. Podran exercitar els drets reconeguts en la legislació de protecció de dades aplicable mitjançant notificació fefaent per correu electrònic a l'adreça dpo@edelvives.es o per correu postal a l'adreça: Grupo Edelvives, Carrer Xaudaró, 25, 28034-Madrid, A/A Departament Legal.

ANNEX I. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

Centre educatiu	
Nom (oficial)	
Nom que apareixerà a la placa*	
Adreça completa	
Població	
CP	
Telèfon	
Correu electrònic	
Canals de xarxes socials (si en té)	
Facebook	
Instagram	
X / Twitter	
Linkedin	
Altres (especificar)	
Etapas que imparteix	
Equips responsables	
Persona que presenta la documentació	
Nom i cognoms	
Càrrec	
Telèfon	
Correu electrònic	
Nombre d'alumnat del centre	
Nombre d'aules del centre	

*Mostra de referència de com és una placa acreditativa STEAM REFERENCE SCHOOL per veure la menció del nom del centre:





ANNEX II. JUSTIFICACIÓ I DOCUMENTACIÓ

1. Enfocament didàctic
2. Implementació i lideratge
3. Equipament i instal·lacions
4. Difusió, participació i col·laboració
5. Formació

ANNEX III. RÚBRICA PER OBTENIR LA CERTIFICACIÓ STEAM

Indicador	Bronze (1)	Plata (2)	Or (3)	Platí (4)
1. Integració de la metodologia STEAM per treballar contingut curricular				
Integració de la metodologia STEAM en el projecte educatiu del centre	El centre ha començat a implementar alguns principis STEAM en àrees específiques del currículum, però encara no és una pràctica generalitzada ni sistemàtica. Les activitats STEAM no estan integrades en el pla curricular.	El centre utilitza de manera puntual la metodologia STEAM per treballar el contingut curricular.	El centre utilitza la metodologia STEAM per treballar contingut curricular de manera efectiva tot i que encara hi ha aspectes que tenen capacitat de millora.	El centre utilitza plenament la metodologia STEAM per treballar contingut curricular de manera contínua.
Integració en assignatures clau	Encara no s'ha començat a implementar la metodologia STEAM en cap assignatura.	El centre ha començat a integrar STEAM en algunes assignatures, però encara cal millorar la coordinació entre disciplines.	STEAM està integrat en la majoria de les assignatures clau del centre, tot i que la col·laboració entre disciplines podria enfortir-se.	STEAM està completament integrat en totes les assignatures clau, i els docents col·laboren activament per assegurar un ensenyament interdisciplinari.
Projectes interdisciplinaris	Els projectes interdisciplinaris STEAM són poc freqüents o inexistents i no s'estructuren de manera efectiva per connectar diverses àrees del currículum.	Es fan alguns projectes interdisciplinaris, però no abasten totes les àrees ni totes les etapes educatives.	Es promouen projectes interdisciplinaris efectius que connecten diverses àrees del currículum, tot i que encara es podrien millorar en profunditat i freqüència.	Els projectes interdisciplinaris STEAM són una pràctica habitual al centre, amb una connexió profunda entre diferents àrees i la participació activa dels estudiants.
Desenvolupament de projectes propis de STEAM	El centre ha començat a desenvolupar projectes senzills i puntuals basats en STEAM, majoritàriament extracurriculars. La integració amb el currículum és mínima.	El centre ha desenvolupat diversos projectes propis integrats amb el currículum, amb la participació activa d'estudiants i docents. La col·laboració entre assignatures és limitada però es troba en fase de creixement.	El centre desenvolupa projectes STEAM alineats amb el currículum en diverses assignatures. La integració de les àrees STEAM és efectiva, amb un enfocament en la resolució de problemes reals. Els projectes fomenten el treball col·laboratiu.	El centre és líder en el desenvolupament de projectes STEAM propis, que són transversals, innovadors i alineats amb el currículum. Aquests projectes promouen la interdisciplinarietat i la creació de solucions a problemes del món real.
Utilització plataforma Go STEAM	Encara no fan servir la plataforma Go STEAM o la utilitza el professorat de manera puntual i només per poder projectar i treballar els projectes.	Tant docents com estudiants tenen accés a la plataforma i fan les activitats i el seguiment de la realització d'aquestes.	Els docents a més de fer el seguiment dels alumnes a la plataforma Go STEAM, personalitzen els projectes, afegint contingut extra que els ajuda a integrar continguts de diverses àrees.	Els docents, a més de personalitzar i fer seguiment dels seus estudiants a la plataforma Go STEAM, creen els seus propis projectes STEAM a la plataforma i en treuen el màxim profit.

2. Recursos STEAM del centre

Accés a recursos tecnològics actualitzats	El centre disposa de recursos tecnològics limitats i no actualitzats.	El centre disposa d'alguns recursos tecnològics adequats, però encara no són suficients o no estan prou actualitzats per cobrir les necessitats de l'alumnat.	El centre disposa d'una bona varietat de recursos tecnològics, però encara podria millorar pel que fa a l'actualització d'alguns d'aquests recursos.	El centre disposa d'una àmplia gamma de recursos tecnològics actualitzats i accessibles per a tots els estudiants i docents.
Accés a recursos STEAM	El centre encara no disposa d'un banc de recursos STEAM o aquests recursos no són accessibles per a tots els estudiants, només hi tenen accés algunes etapes educatives.	L'accés a recursos STEAM és limitat en temps, però hi tenen accés tots els estudiants de totes les etapes.	Tots els estudiants tenen accés als recursos STEAM, però encara hi ha desigualtats en la distribució o ús d'aquests recursos, segons l'etapa.	Tots els estudiants tenen accés a recursos STEAM d'alta qualitat, la qual cosa garanteix una bona experiència d'aprenentatge.

3. Equipament i instal·lacions

Disponibilitat d'espais de treball col·laboratius	No hi ha espais específics per fomentar el treball col·laboratiu en projectes STEAM. No hi ha una aula específica STEAM.	El centre té alguns espais per al treball col·laboratiu, però són limitats i poc adaptats a la metodologia STEAM.	El centre disposa d'espais de treball col·laboratius adequats per a projectes STEAM, tot i que es podrien millorar en accessibilitat i comoditat.	El centre disposa d'excel·lents espais de treball col·laboratiu totalment equipats per a projectes STEAM, cosa que facilita un ensenyament efectiu i participatiu.
--	--	---	---	--

4. Comunicació i difusió de les Iniciatives STEAM

Estratègia de comunicació STEAM	El centre no compta amb una estratègia de comunicació STEAM.	El centre ha començat a desenvolupar una estratègia de comunicació STEAM, però no té una continuïtat en el temps i no arriba a tota la comunitat educativa.	El centre té una estratègia de comunicació STEAM en marxa, que s'implementa de manera efectiva i regular. És constant en el temps encara que una mica distanciada pel que fa a la periodicitat de les notificacions i arriba a la gran majoria de la comunitat educativa.	El centre disposa d'una estratègia de comunicació STEAM altament efectiva i consistent que arriba a la gran majoria de la comunitat educativa. És constant en el temps i té una periodicitat en les publicacions que manté l'audiència perfectament al corrent de les novetats al centre. Compten amb el desenvolupament i la implicació de l'alumnat.
Difusió interna i externa	La difusió de les iniciatives STEAM, o bé no es publicita o es limita a l'àmbit intern i no arriba a la comunitat escolar ni a la comunitat local. És unidireccional.	El centre ha començat a difondre les iniciatives STEAM, però la visibilitat i la participació de la comunitat són limitades.	El centre difon activament les iniciatives STEAM en els àmbits intern i extern, de manera que hi involucra la comunitat escolar i local. És una comunicació bidireccional amb interacció de gran part de la comunitat educativa.	El centre té una estratègia de difusió altament efectiva que arriba a una àmplia audiència, incloent-hi la comunitat escolar, pares, mitjans de comunicació i altres actors rellevants. És bidireccional i implica tota la comunitat educativa, cosa que permet donar resposta a dubtes, opinions,... és l'alumnat qui forma part del desenvolupament del pla de difusió.

5. Professorat STEAM

Formació del professorat en STEAM	Cap docent del centre o només uns quants han rebut formació bàsica en STEAM.	Alguns docents han rebut formació bàsica en STEAM, però encara és insuficient per aconseguir una implementació generalitzada al centre.	La majoria del professorat ha rebut formació en STEAM i comença a implementar-la a l'aula de manera efectiva.	La majoria del professorat està format en STEAM i segueix actualitzant els seus coneixements per mitjà de formació contínua.
Pla de formació	El centre educatiu no ofereix formació al professorat i a les famílies o, si n'ofereix, és de manera puntual.	Tenen una formació anual, però que no se centra en aspectes clau de la metodologia STEAM i només hi participa una part de l'equip docent.	Tenen un pla de formació anual, de diferents àrees, que abasta un ampli espectre de la metodologia STEAM en què participen totes les etapes educatives o la majoria.	Tenen un pla de formació anual, amb diferents continguts orientats a implantar la metodologia STEAM al centre, així com un pla de mentoria, on els docents es formen entre ells utilitzant la formació en cascada o una altra de similar. A més, imparteixen formació en altres centres educatius.
Pràctiques pedagògiques STEAM	Les pràctiques pedagògiques són tradicionalistes i només incorporen enfocaments o aproximacions a la metodologia STEAM de manera puntual en alguna àrea i en alguna etapa concreta o, directament, no incorporen aquesta aproximació.	Les pràctiques pedagògiques comencen a incorporar enfocaments a la metodologia STEAM.	Les pràctiques pedagògiques inclouen aproximacions a la metodologia STEAM de manera efectiva a la majoria de les classes tot i que encara fallen en algun aspecte.	Les pràctiques pedagògiques amb metodologies actives tenen una integració total de la metodologia STEAM en totes les assignatures amb la participació activa i col·laborativa del professorat implicat.
Lideratge a l'equip docent en STEAM	No hi ha un líder docent que serveixi com a referència STEAM al centre.	Hi ha un equip de líders docents (o com a mínim un docent) que han assumit rols de lideratge en STEAM.	Hi ha líders en STEAM que fomenten la col·laboració i el desenvolupament de la metodologia a tot el centre.	El centre compta amb un equip de líders en STEAM altament capacitats que impulsen la innovació i el desenvolupament continu de la metodologia, i hi involucren tota la comunitat educativa.

6. Projectes i activitats STEAM

Participació en competicions i esdeveniments STEAM	El centre no participa en competicions o esdeveniments STEAM, o la participació que hi té és mínima.	El centre participa en algunes competicions i esdeveniments STEAM. No hi participa la majoria de l'alumnat del centre.	El centre participa en competicions i esdeveniments STEAM de manera efectiva, i hi aconsegueix bons resultats i amb implicació de la majoria de l'alumnat del centre.	El centre destaca en competicions i esdeveniments STEAM, en què ha obtingut premis i reconeixements. Hi participa la gran majoria del centre, que aplica aquesta metodologia com un complement del que es treballa a les aules.
Organització de fires i certàmens relacionats amb la metodologia STEAM.	El centre no organitza cap certamen, fira, concurs, etc. al centre que estigui relacionat amb la metodologia STEAM.	El centre ha començat a organitzar algun certamen, fira, concurs, etc. al centre però de manera puntual i experimental.	El centre ja fa alguns anys que organitza certàmens, fires, concursos, etc. al centre relacionats amb la metodologia STEAM amb gran èxit.	El centre fa anys que organitza certàmens, fires, concursos, etc. relacionats amb la metodologia STEAM al centre i ara ha començat a organitzar-los oberts perquè tota la comunitat educativa hi pugui participar.

7. Avaluació i seguiment

Avaluació de l'aprenentatge STEAM	No es fa cap avaluació específica sobre l'impacte de STEAM.	Es fan avaluacions puntuals, però no de manera sistemàtica ni integrada en el procés educatiu.	El centre ha implementat algunes eines per a l'avaluació de l'aprenentatge i la implantació de STEAM.	Es fa una avaluació exhaustiva i continua de l'impacte de STEAM en l'aprenentatge dels estudiants i docents, que permet ajustaments i millores constants.
Autoavaluació docent en STEAM	No s'estan desenvolupant mecanismes perquè els docents avaluïn la seva pròpia pràctica pedagògica en STEAM.	Alguns docents fan autoavaluacions només de manera anual, però no s'aplica de manera generalitzada a tots els docents.	La majoria dels docents fan autoavaluacions periòdiques per millorar la seva pràctica pedagògica en STEAM.	Tots els docents del centre participen de manera periòdica en un procés d'autoavaluació estructurat que fomenta la millora contínua en la implementació de STEAM.

STEAM REFERENCE SCHOOL

Una certificació avalada per grans
firmes tecnològiques i educatives



Funded by
the European Union

Financiado por la Unión Europea bajo el Acuerdo de Subvención 101132652. Sin embargo, los puntos de vista y opiniones expresados son únicamente los de los autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o la Agencia Ejecutiva Europea de Investigación (REA). Ni la Unión Europea ni la autoridad otorgante pueden ser considerados responsables de ellos.